

PENGARUH MODEL INKUIRI MODIFIKASI TERHADAP *SELF-EFFICACY* MAHASISWA CALON GURU BIOLOGI

Indah Kencanawati¹, Asni Johari^{2*}, Syaiful³

^{1,2,3}Department of Mathematical and Natural Science Education, Jambi University, Raya Jambi - Ma Bulian Street, KM 15, Mendalo Darat, Jambi, 36361, Indonesia
johari_asni@yahoo.com, pak_bakri@yahoo.com, kencanawatiindah@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model inkuiri modifikasi terhadap *Self-Efficacy* mahasiswa biologi calon guru. Penelitian ini merupakan penelitian Quasi eksperimen yang menggunakan tipe *Randomized Pretest-Posttest Control Group Design* dilakukan terhadap mahasiswa yang mengambil matakuliah Anatomi dan fisiologi manusia di IAIN Kerinci Provinsi Jambi sebagai populasi. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik purposif sampling. Kelompok eksperimen diberi perlakuan dengan menerapkan model inkuiri modifikasi dalam pembelajaran, sedangkan untuk kontrol pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran inkuiri modifikasi. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah data non tes dari variabel penelitian. Cara memperoleh data menggunakan instrumen berbentuk non tes yaitu menggunakan *Self Efficacy Survey* (SES) diadopsi dari Bandura's instrumen. Instrumen non tes, uji coba dilakukan untuk melakukan pembobotan pada tiap butir skala *self-efficacy*. Sebelum analisis data, terlebih dulu dilakukan uji persyaratan statistik yang diperlukan sebagai dasar dalam pengujian hipotesis, yaitu uji normalitas, homogenitas dan uji-t menggunakan Software SPSS 17.00. Hasil pengujian konsep model pembelajaran menghasilkan satu pengukuran uji pengaruh model pembelajaran (X_1) terhadap *self efficacy* (Y). Berdasarkan hasil yang diperoleh maka tahapan modifikasi model inkuiri memberikan pengaruh yang signifikan terhadap *self efficacy* mahasiswa calon guru biologi.

Kata kunci: Pengaruh; Model inkuiri modifikasi; *Self-Efficacy*; Mahasiswa biologi calon guru

Abstract

This research aims to analyze the influence of modified inquiry models on the self-efficacy of biology students aspiring teachers. This study is an experimental Quasi study using the type randomized Pretest-Posttest Control Group Design conducted on students who take courses in Anatomy and human physiology at IAIN Kerinci Jambi Province as a population. The sampling technique used is purposive sampling technique. The experimental group was treated by applying a modified inquiry model in learning, while for learning control without using a modified inquiry learning model. The data taken in this study is non-test data from research variables. How to obtain data using non-test-shaped instruments using Self Efficacy Survey (SES) adopted from Bandura's instrument. Non-test instruments, trials are conducted to perform weighting on each item of the self-efficacy scale. Before data analysis, first test the necessary statistical requirements as a basis in hypothesis testing, namely the test of normality, homogeneity and t-test using SPSS Software 17.00. The results of the learning model concept test resulted in one measurement of the learning model's influence test (X_1) on self-efficacy (Y). Based on the results obtained, the stage of modification of the inquiry model has a significant influence on the self-efficacy of prospective biology teacher students.

Keywords: Influence; Modified inquiry model; *Self-Efficacy*; Biology student aspiring teacher